

Отзыв

*на автореферат диссертации Ткачевой Натальи Михайловны
«Реализация педагогической модели тестирования компетенций школьника в
процессе контроля и оценки результатов обучения», представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования*

Актуальность темы рецензируемого исследования определяется тем, что в последнее время все чаще высказывается идея о том, что ученик должен не вообще получать образование (знания, подготовку), а достигнуть некоторого уровня компетентности в способах жизнедеятельности в человеческом обществе, чтобы оправдать социальные запросы в становлении нового работника, обладающего потребностью творчески решать сложные профессиональные задачи. На основании концепции модернизации Российского образования и Национальной образовательной инициативы произошел переход к новым, федеральным образовательным стандартам третьего поколения, которые подразумевают вместо простого освоения содержания обучения по программе и передачи знаний, умений и навыков от учителя к ученику развитие способности учащегося самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, работать с разными источниками информации, оценивать их и на этой основе формулировать собственное мнение, суждение, оценку. Однако в своей основной массе российские учителя и преподаватели не готовы к этому переходу. Поэтому анализ различных аспектов компетентностного подхода является весьма актуальным.

Одним из важных условий формирования ключевых компетенций учащихся является сформированный аппарат педагогических измерений, набор методов измерения качества образования, в том числе тестирование, адаптированное к компетентностному подходу.

Поэтому главной целью своего исследования Н.М. Ткачева выдвигает разработку, обоснование и реализацию педагогической модели тестирования

компетенций школьника в процессе контроля и оценки результатов обучения.

Текст автореферата позволяет судить о корректности сформулированного научного аппарата, положений, выносимых на защиту, репрезентативностью выборки проведенного исследования.

К числу достоинств работы, можно отнести вклад в развитие теории обучения (дидактики), а также в разделы педагогики, связанные с оценкой результатов обучения: обобщены подходы к процессу контроля и оценки результатов обучения в школе; расширены представления о модели компетенций выпускника с позиции требований федеральных государственных образовательных стандартов; развита методология компетентностного тестирования, состоящая в использовании предложенной педагогической модели тестирования компетенций школьника, ориентированной на создание компетентностных тестов, а также алгоритме конструирования компетентностных тестов.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработанные базы тестовых заданий для итогового компетентностного тестирования по предметам общеобразовательной школы, а также предложенный и апробированный в исследовании алгоритм конструирования тестовых заданий использованы для организации учебного процесса в указанных в диссертации школах.

Исследованная диссертантом проблема получила освещение в 17 публикациях.

Подробное знакомство с авторефератом дает основание предполагать, что диссертационная работа на тему «Реализация педагогической модели тестирования компетенций школьника в процессе контроля и оценки результатов обучения» дает основание утверждать, что выполненное исследование соответствует требованиям п. 9–11, п. 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке

присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Ткачева Наталья Михайловна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры технологий психолого-педагогического и специального образования института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»

Алдошина Марина Ивановна

Подпись Алдошиной Марины Ивановны удостоверяю

Заслуживает присуждения по курсу



*Алдошина Е.П.
15.12.2017г.*

Алдошина Марина Ивановна

ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет
имени И.С. Тургенева»

302026, г. Орел, ул. Комсомольская, 95

8 (486) 274-50-23, сайт: <https://oreluniver.ru>,

E-mail: maraldo1@rambler.ru